

2024 年度 自己点検・自己評価報告書

報告日：2025 年 3 月 31 日

広島製菓専門学校

本校の自己点検・自己評価項目は「専修学校における学校評価ガイドライン」及び「共通的評価基準モデル 2023 改訂版」に示されている評価項目を参考にした広島製菓専門学校の項目と同内容で作成されたものである。

対象期間：2024 年 4 月 1 日～2025 年 3 月 31 日

調査対象：広島製菓専門学校 教職員 9 名

評価方法：4 件法（4：適切，3：ほぼ適切，2：やや不適切，1：不適切）

(1, 教育理念:目標の設定等)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 教育理念並びに教育目標、育成人材像が明確に示され、定期的に見直されているか	2.8
2 教育目標は卒業時の到達が読み取れるものになっているか	2.9
3 教育理念並びに教育目標が学生・保証人(保護者)に周知されているか	2.9
4 教育理念や教育目標は、建学の精神や教育方針に基づき、社会的要請や学生の状態に応じたものになっているか	2.9

【自由記述】

①課題

- 1 の設問に関して・・・育成人材像は明確ではないと思う
定期的な見直しはされていないと思う
- 2 の設問に関して・・・到達が成績なのかわからない
- 3 の設問に関して・・・保証人への周知はされていない

②今後の改善方策

- 1 の設問に関して・・・具体的な人材像を明確にする
- 2 の設問に関して・・・実習において自主練習を勧める
- 3 の設問に関して・・・提示する機会を設ける

(2, 学校運営)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 境域方針や目的等に沿った運営方針が策定されているか。	2.8
2 組織機能図があり、教職員の職務分掌が明確化され、有効に機能しているか	3.1
3 教育活動に関する情報公開が適切にされているか	3.0
4 業界や地域社会に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2.9
5 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか	2.6
6 校務運営に必要な諸表等の一覧と保管期間が定められており、文書保管・保存・改定が適切に行われているか	3.2

【自由記述】

②今後の改善方策。

- 6の設問に関して・・・一覧表にするなど共有できるシステムを作る

(3, 教育活動)

評価せ項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 資格・要件を備えた教員を確保しているか	2.6
2 学校の年間スケジュールが整備され、学生・保証人(保護者)に周知されているか	3.4
3 カリキュラムは教育目標が反映されているか	3.2
4 定期的なカリキュラムの見直しがされており、業界のニーズを踏まえた教育到達レベルや学習時間の確保が明確にされているか	3.1
5 テキストや教材は適切なものを選定しているか	3.4
6 シラバスが作成され学生に配布・周知されているか	3.7
7 シラバスは各教科の授業で有効活用されているか	3.2
8 授業の点検・評価が適切に実施されているか	2.9
9 格試験の取得率の向上が図られているか	3.0
10 資格試験受験者への対応と対策は適切か	3.0
11 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3.3
12 学生や保証人(保護者)に対し、成績評価・単位認定の基準・進級要件・卒業要件は提示されているか	3.4
13 目標に到達しない学生に対し適切なフォローがなされているか	2.6
14 進級、卒業の判定審査は適切にされているか	3.4
15 学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか	3.1
16 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	2.7
17 企業・施設等での職業実習(インターンシップ含む)について、教育体制を整備しているか	3.2
18 卒業生の動向について、年度ごとに調査・集計し、動向を把握しているか	3.1

【自由記述】

① 課題

1 の設問に関して・・・人員不足(時期によって)

年代のバランスがかたよっている

常勤・非常勤不足

10 の設問に関して・・・学力差のある学生に対してのサポートをどのようにしていくか

② 今後の改善方策

1 の設問に関して・・・若い職員を採用して育成していけるよう、増員を望みます。

10 の設問に関して・・・個人に合わせてきめ細かく対応していく

(4, 学生受け入れ)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 .学生募集のための広報資料の表現・内容は適切か	3.4
2 学生募集のための広報活動の方法・時期は適切か	3.4
3 入学案内には志願者が必要とする情報が記載されているか	3.4
4 募集要項の内容は適切か	3.7
5 学校説明会、体験入学(オープンキャンパス)等の時期、内容は適切か	3.7
6 入学者選抜の時期、方法、方針は適切か	3.4
7 志願者状況、定員充足率はどうか	1.8
8 入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき公正かつ適切に行われているか	3.4
9 高等学校等に情報提供等の取り組みが行われているか	3.4
10 学納金は妥当なものとなっているか	3.3

【自由記述】

①課題

5 の設問に関して・・・オープンキャンパスで高校 3 年生の参加者が例年に比べ少なかった

7 の設問に関して・・・目標人数には達していない

出願者の減少

②今後の改善策

5 の設問に関して・・・今年度以上に DM や HP,インスタ等の発信を活発にしてい

様々なメディアを通じて情報発信をし、OC の満足度も向上させていく必要がある

(5, 教員組織)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 専任教員 1 人あたりの担当科目授業数は適切か	3.0
2 教職員の資質向上のためのシステム(研修等)は適切に構築されているか	2.6
3 教員の業務が滞りなく遂行できる人数は適正か	1.9

【自由記述】

①課題

2 の設問に関して・・・教員の質向上と実習の質向上

3 の設問に関して・・・常勤、非常勤の不足、高齢化

②今後の改善策

2 の設問に関して・・・職員同士がお互いの授業見学を行い、質の向上に努める

3 の設問に関して・・・改善を求めます

(6, 施設・設備等)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2.7
2 実習設備・備品等は適切に整備・管理されているか	3.0
3 講義室・実習室の管理は適切に行われているか	3.1
4 学生が自習学習(実習も含む)できる教室を有しているか	3.4
5 保健室は適切に整備されているか	2.1
6 教育用機器・備品は整備されており活用されているか	3.0
7 教員室・事務室の管理は適切に行われているか	2.6

【自由記述】

①課題

1 の設問に関して・・・製パン実習にはドウコンディショナーが必要

3 の設問に関して・・・普段の掃除である程度綺麗だが、素人では掃除が行き届かないところがある

5 の設問に関して・・・もう少し整理が必要

6 の設問に関して・・・機器等が老朽化し始めている

7 の設問に関して・・・少し片付け切れていない

常に整理整頓が必要

②今後の改善策

1 の設問に関して・・・ドウコンディショナーの設置

3 の設問に関して・・・清掃業者を入れるべき

5 の設問に関して・・・整理・整頓をしていく

6 の設問に関して・・・故障の多い機器を少しずつ新しい機器に差し替えていく

7 の設問に関して・・・整理整頓を心掛ける

日々意識を持って行動する

(7, 学生支援)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 奨学金等、経済的支援は整備されているか	3.4
2 課外活動に対する支援体制は整備されているか	3.0
3 学生相談、カウンセリングに関する体制が整備・機能しているか	1.9
4 退学率の低減が図られているか	2.4
5 中途退学者数、原因・傾向等を把握しているか	3.1
6 保証人(保護者)と適切に連携しているか	3.0
7 各学校行事について、適切な事後反省と問題点の改善を行っているか	3.0
8 防災・防犯訓練の実施等、災害・不法侵入に対する整備は適切か	3.2
9 就職活動に関する支援が整備され、機能しているか	3.2
10 新たな求人開拓の努力はしているか	2.4
11 卒業生への支援体制を整備しているか(再就職、キャリアアップ等について、相談に乗っているか)	3.0
12 学校は同窓会との連携を図っているか	2.8

【自由記述】

①課題

3 の設問に関して・・・カウンセリングは職員が行っている

メンタルを含めて表に出せない学生が増加している

現在、職員が対応しているが、学生も多様化しており限界がある

6 の設問に関して・・・文書での案内は時間差が生じる

10 の設問に関して・・・通常業務で開拓できていない

②今後の改善策

3 の設問に関して・・・研修等で学ぶようにする

個別面談を定期的に計画する

専門の相談員やカウンセラーをお願いをする(現在調整中)

4 の設問に関して・・・面談、コミュニケーションを密にする

6 の設問に関して・・・メールなどの活用

10 の設問に関して・・・常勤、非常勤の補充

(8, 管理・運営)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 就業規則などの諸規定は適切に整備されているか	2.6
2 学生規則などの諸規定は適切に整備されているか	3.4
3 就業規則などの諸規定・学則等が定期的に見直されているか	2.9
4 組織間、各部署間の連携は適切に整備されているか	2.8
5 消防計画。学校安全計画は適切に整備されているか	3.1
6 個人情報保護法を遵守しているか	3.4
7 個人情報保護規定が文書化されているか	3.2
8 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3.2
9 自己点検・自己評価を実施し、課題解決に取り組んでいるか	2.7
10 教育環境に関する情報公開が適切になされているか	3.0

【自由記述】

①課題

1 の設問に関して・・・授業に入らなければコマがつかない。大掃除、対外的なイベント、広報活動等で授業をしているのに手当てが発生しない

3 の設問に関して・・・学生規則の見直しはおこなっているが、就業規則は変わっているかわからない

②今後の改善策

1 の設問に関して・・・改善お願い致します

(9, 社会貢献・地域貢献)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.4
2 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	3.3
3 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な支援を行っているか	2.1

【自由記述】

(10, 国際交流)

評価項目	教職員 平均値(適切:4, ほぼ適切:3やや不適切:2, 不適切:1)
1 留学生の受け入れ、派遣について戦略をもって国際交流を行っているか。	2.4
2 受け入れ・派遣・在籍管理等において適切な手続き等がとられているか。	3.2
3 学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか。	2.9
4 留学生の学習、生活指導等について、学内で適切な体制が整備されているか	2.6

【自由記述】